**学校病媒生物防制工作记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | | 工作内容 | 参加人员 |
| 20XX.2.25 | | 组织班组召开“病媒生物防治”动员会议，成立以学校校长肖建龙为组长、党支书张贵平为副组长、学校行政、班主任为组员的病媒生物防治工作领导小组，广泛宣传，提高认识，开展病媒生物防治、讲究卫生是预防各种传染疾病流行，保护施工人员身体健康的重要工作。 | 全体教职工 |
| 20XX.3.10 | | 利用中午午休时间，召集全体成员开展病媒防治工作活动，通过黑板报，校园广播，专题讲座，知识竞赛等形式，大力宣传病媒生物防治的重要性，努力营造全员开展病媒生物防治工作的氛围，共有34人参加，5人管理人员参加。 | 防制成员组成员 |
| 日期 | | 工作内容 | 参加人员 |
| 20XX.4.11 | | 组织各班组成员进行灭鼠、灭蚊蝇、灭蟑螂活动，各班组针对自己辖区范围内进行投放灭鼠药，灭蚊蝇、灭蟑螂药，并要求投放人员佩戴口罩，手套等保护措施，防止中毒，坚持做到每周到库房、工具室、绿化带、厕所、垃圾台、排污道口等进行检查，发现疫情，及时按操作规程投放药，并检查老鼠、蟑螂四害尸体，收集集中深埋处理。 | 防制成员组成员 |
| 20XX.5.7 | | 组织成员学习病媒生物防治工作重要性，特别是除四害重要性，检查现场卫生，分配各班组负责自己范围内卫生清理，领导小组检查，对不符合要求的班组，将进行一定的处罚。 | 防制成员组成员 |
| 日期 | | 工作内容 | 参加人员 |
| 20XX.6.5 | | 组织各班组成员认识四害对人类最大的危害，是传播疾病。  （1）老鼠可通过寄生蚤、尿、血液等传播鼠疫、钩端螺旋体病、恙虫病、斑疹伤寒、流行性出血热等疾病；  （2）苍蝇通过体毛、爪垫、边吃物边吐等形式，传播病毒性肝炎、小儿麻痹症、菌痢、霍乱、伤寒、蛔虫病、沙眼等疾病；  （3）蚊子通过吸叮人血可以传播疟疾、乙型脑炎、登革热、丝虫病等疾病；  （4）蟑螂体内外携带多种病原体，可传播疾病、病毒性肝炎、各种胃肠炎及寄生虫病。  此外，老鼠尚消耗人类大量粮食，啮咬衣服物品，损害造林、堤围，咬坏电线等，造成各种灾害。 | 防制成员组成员 |
| 20XX.6.15 | | 组织成员重新学习病媒生物防治工作内容：  一、如何灭杀老鼠：可用物理捕杀、药物诱杀  二、如何灭杀苍蝇：采取综合措施防治苍蝇，采用化学灭蝇。  三、如何防止蚊子：环境防止、化学防止。  四、如何防止蟑螂：环境防止、化学防止。 | 防制成员组成员 |
| 日期 | | 工作内容 | 参加人员 |
| 20XX.9.18 | | 检查校园现场病媒生物防止实施情况  1、七年级履行较好，库房等场地卫生较好，没有发现老鼠、蟑螂、苍蝇、蚊子。  2、八年级生活垃圾少量随处堆放，对八年级提出了教育批评。  3、九年级垃圾堆放凌乱，容易滋生四害，对此提出立即处理。  4、整个校园现场卫生较好，也存在死角，除四害措施也较好地履行，符合要求 | 防制成员组成员 |
| 20XX.10.9 | | 现场组织各班组进行病媒防治知识问答活动，对答对者给予适当的奖励，该活动有七年级、八年级、九年级各班共计22人参加，持续时间共2小时，共发奖品38件，问题100道，通过该活动，让全体师生对病媒生物防治有进一步的认识。 | 部分老师、学生 |
| 日期 | | 工作内容 | 参加人员 |
| 20XX.11.1 | | 对七年级、八年级、九年级等各班进行病媒防制和健康教育班会学习，主要学习病媒防制的内容和除四害的措施，保护自身健康的知识，以及以后的工作安排等 | 全体师生 |
| 20XX.  12.25 | | 现场组织各班进行病媒防治知识问答活动，对答对者给予适当的奖励，该活动要求全校班级参加，持续时间共1小时，通过该活动，让全体师生对病媒生物防治有进一步的认识。 | 全体师生 |
| 时间 | | 20XX年4月11日 | |
| 地点 | | 本校 | |
| 活动主题 | | 开展夏季灭蚊、蝇、蟑螂活动 | |
| 参加人员 | | 各组负责人、班主任 | |
| 活  动  内  容 | 为巩固“国家卫生城市”成果，有效遏制夏季校园蚊子、苍蝇、蟑螂的危害，保障全校师生身体健康，按上级部署，开展夏季灭蚊、蝇、蟑螂活动，于4月11日晚7点整统一投药。  本次活动分六个阶段进行：  一、宣传发动阶段二、环境整治阶段  三、药物分发阶段四、施药阶段  五、完善设施阶段六、总结完善阶段 | | |
| 活  动  小  结 | 通过本次活动，让师生们了解了夏季灭蚊、蝇、蟑螂的重要性，确保了校园内蚊、蝇、蟑螂密度达到国家卫生城市标准，保障了师生的身体健康，通过本次活动，反映效果较好。 | | |